

Реализация программы «Доступная среда» в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» рассчитана на период с 2017 по 2020 г.г..

В настоящее время в России насчитывается около 13 миллионов человек, на которых распространяется действие [международной Конвенции о правах инвалидов](#).

В соответствии с действием этого документа и в целях реализации государственной политики в области социальной защиты инвалидов [Указом Президента Российской Федерации от 17 декабря 2008 года № 1792](#) образован Совет при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.

Техникум ведет образовательный процесс по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для горной промышленности и при приеме на обучение в техникум необходимо прохождение медицинского осмотра, однако техникум планирует обучать детей с ОВЗ с получением квалификации бухгалтера, а также введение новых профессий и специальностей для лиц с ОВЗ и инвалидов.

В целях реализации закона [«Об образовании в РФ» 273-ФЗ](#), в том числе в связи с необходимостью поддержки и развития профессионального инклюзивного образования в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» формируется доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Эта работа будет реализовываться по следующим направлениям:

- проведение ремонтно-строительных работ по плану реализации Программы «Доступная среда» на 2017 - 2020 гг. при наличии соответствующего финансирования;
- психологическая подготовка и обучение сотрудников техникума этике и педагогическим приемам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами;
- проведение акций и мероприятий, направленных на социальную реабилитацию лиц с ОВЗ;
- профориентационная работа для абитуриентов с ОВЗ.

Инклюзивное профессиональное образование в техникуме включает ряд мероприятий по соединению образовательной и профессиональной деятельности.

Начальный этап – работа со студентами, абитуриентами из числа инвалидов. Главной задачей профориентационной работы нашего техникума является создание связей, которые строятся по схеме:



Данная работа основывается на законодательно закреплённом принципе общедоступности в совокупности с принципом сопровождения студента на всём пути получения образования, вплоть до трудоустройства и полноценной социальной интеграции выпускника.

абитуриент

- общедоступность получения среднего профессионального образования
- сопровождение на всём пути получения образования

студент

- педагогическая поддержка
- медицинское сопровождение
- взаимодействие с родителями
- волонтерские команды
- педагогическое взаимодействие

выпускник

- трудоустройство
- полноценная интеграция с обществом

Для качественной работы со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ планируется соответствующая переподготовка преподавательского состава: курсовая подготовка по программе «Профессиональное инклюзивное образование студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Схематично этапы реализации Программы «Доступная среда» можно проиллюстрировать на схеме:





ДОСТУПНАЯ СРЕДА

Заметим, что инклюзивное образование не возможно без надлежащего педагогического сопровождения.

Социально-педагогическое сопровождение осуществляется социально-педагогической службой техникума в процессе адаптации и интеграции студентов с особыми адаптивными возможностями, усвоения учебных дисциплин, овладения профессией.

Вместе с тем, работа педагогического состава с данными категориями лиц строится на следующих принципах:

1. Индивидуальный подход к каждому студенту.
2. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность обучающихся, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки.
3. Проявление педагогического такта. Поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому студенту, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.
4. Социальная адаптация обучающихся:
 - совместное обучение в группах с лицами, не имеющими ограничений;
 - совместное проживание иногородних лиц с ОВЗ в общежитии с лицами, не имеющими ограничений;
 - равноправное участие обучающихся с ОВЗ во внутритехникумовских мероприятиях;
 - выполнение общественных поручений.
6. Воспитание толерантного отношения к лицам с ОВЗ у студентов техникума.
7. Создание благоприятного педагогического климата в коллективе обучающихся и педагогических работников.

В настоящее время в техникуме разработан план работы по приведению образовательной среды ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» в соответствие с требованиями Законодательства РФ к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

В целях формирования условий для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ, начиная с 2017-го года, будут выполнены следующие мероприятия:

1. Разработка локальных актов, регламентирующие работу с лицами с ОВЗ, рабочие программы учебных дисциплин.
2. Обеспечение безбарьерной окружающей архитектурной, а также коммуникативной, информационной среда, а именно, адаптированы:
 - входные группа учебного корпуса и общежития
 - пути движения внутри зданий
 - дверные проемы в учебном корпусе
 - санитарно-гигиенические помещения учебного корпуса
 - приобретение и установка специализированной мебели
 - приобретение компьютеров с программным обеспечением
 - приобретение и установка специализированных коммуникативных устройств (индукционная петля, световое табло, универсальный справочный экран и т.д.)
3. Обеспечение специального психологического сопровождения лиц с ОВЗ на всех этапах профессионального обучения.
4. Обеспечение образовательного процесса кадрами преподавателей, владеющими знаниями об особенностях познавательной деятельности, общения, социального взаимодействия лиц с ОВЗ.

Таким образом, в техникуме планируется создать все условия для создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для качественной профессиональной подготовки и социальной интеграции лиц, чьи возможности здоровья ограничены.